# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

11.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Методы моделирования и исследования угроз информационной безопасности автоматизированных систем

для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и): к.ф.-м.н, доцент, доцент, Карачанская Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 09.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $11.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$  6

	·
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2025-2026 учеб (к202) Информационные техн	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Методы моделирования и исследования угроз информационной безопасности автоматизированных систем

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2

контактная работа 54 РГР 2 сем. (1)

самостоятельная работа 90

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>) Недель		6	Итого		
		_		Ī	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6	
В том числе инт.	8	8	8	8	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	90	90	90	90	
Итого	144	144	144	144	

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Угрозы и их источники безопасности информационно - телекоммуникационным системам. Меры по обеспечению сохранности информации и угрозы ее безопасности в информационных системах. Основные задачи обеспечения безопасности информации в информационных системах. Математические метода моделирования угроз. Методы исследования угроз информационной безопасности автоматизированных систем. Использования инструментальных средств для анализа защищенности объектов информатизации. Требования нормативнометодических документов по защите информации. Классический подход. Официальный подход. Организация контроля эффективности защиты объектов информатизации. Формирование модели угроз инфор-мационной системе. Определение актуальности угроз. Математические способы анализа защищенности объектов информатизации и информационных систем. Анализ защищенности информационных систем на основе моделирования угроз. Критерии оценки эффективности. Требования к средствам контроля эффективности защиты информации. Основные подходы к анализу защищенности объектов информатизации средствами контроля.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	бод дисциплины: Б1.В.02				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Компьютерные, сетевые и информационные технологии				
2.1.2	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
2.2.1	предшествующее:				

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПК-1: Способен осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

#### Знать:

принципы построения систем защиты информации, критерии оценки эффективности и надежности средств защиты программного обеспечения автоматизированных систем, знает основные угрозы безопасности информации и политику безопасности

#### Уметь:

Применять методы сбора и анализ научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта необходимых для безопасности операционных систем; социальных и образовательных проблем информатики; психологии и педагогике

#### Владеть:

Навыками сбора и анализ научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта необходимых для безопасности операционных систем; социальных и образовательных проблем информатики; психологии и педагогике

## ПК-4: Способен осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

#### Знать:

Основы моделирования процессов и объектов, стандартные пакеты автоматизированного проектирования и исследований информационных процессов и технологий

#### Уметь:

Осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований информационных процессов и технологий

#### Владеть:

Навыками моделирования процессов и объектов, стандартные пакеты автоматизированного проектирования информационных процессов и технологий

#### ПК-5: Способен осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов

#### Знать:

Основы проведения экспериментов по заданной методике систем обработки информации; экспериментальных данных и анализ результатов

#### Уметь:

Осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике систем обработки информации; экспериментальных данных и анализ результатов.

#### Владеть:

Навыками проведения экспериментов по заданной методике систем обработки информации; экспериментальных данных и анализ результатов.

	4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. содержание курса						
1.1	Угрозы и их источники безопасности информационно - телекоммуникационным системам. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Меры по обеспечению сохранности информации и угрозы ее безопасности в информационных системах. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1	0	https://www.gar ant.ru/products/i po/prime/doc/40 0325044/
1.3	Основные задачи обеспечения безопасности информации в информационных системах. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://sudact.ru/ law/metodiches kii-dokument- metodika- otsenki-ugroz- bezopasnosti- informatsii/meto dika/2/ https://sudact.ru/ law/metodiches kii-dokument- metodika- otsenki-ugroz- bezopasnosti- informatsii/meto dika/2/
1.4	Математические метода моделирования угроз. /Лек/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
1.5	Методы исследования угроз информационной безопасности автоматизированных систем. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://sudact.ru/ law/metodiches kii-dokument- metodika- otsenki-ugroz- bezopasnosti- informatsii/meto dika/2/
1.6	Использования инструментальных средств для анализа защищенности объектов информатизации /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://www.gar ant.ru/products/i po/prime/doc/40 0325044/
1.7	Требования нормативно-методических документов по защите информации. Классический подход. Официальный подход. Организация контроля эффективности защиты объектов информатизации. /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://www.gar ant.ru/products/i po/prime/doc/40 0325044/
1.8	Формирование модели угроз информационной системе. Определение актуальности угроз. /Лек/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://sudact.ru/ law/metodiches kii-dokument- metodika- otsenki-ugroz- bezopasnosti- informatsii/meto dika/2/
1.9	Математические способы анализа защищенности объектов информатизации и информационных систем. /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	

1.10	Анализ защищенности информационных систем на основе моделирования угроз. Критерии оценки эффективности. /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://sudact.ru/ law/metodiches kii-dokument- metodika- otsenki-ugroz- bezopasnosti- informatsii/meto dika/2/
1.11	Требования к средствам контроля эффективности защиты информации. Основные подходы к анализу защищенности объектов информатизации средствами контроля. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://www.gar ant.ru/products/i po/prime/doc/40 0325044/
1.12	Общая математическая модель защиты информации /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	https://cyberleni nka.ru/article/n/ obschaya- matematicheska ya-model- zaschity- informatsii
1.13	Математические модели защиты информации в ИС (модель Лотки-Вольтерры, модель Ланчестера) /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	4	работа со статьями https://habr.com /ru/company/vps _house/blog/347 088/ https://www.hse. ru/data/641/164/ 1241/%D0% 90%D0%B2% D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D1%82_31.11.2004.p df https://cyberpedia.su/11x2dd8.ht ml https://masters.d onntu.org/2013/f knt/shumskiy/lib rary/article8.pdf
1.14	Построение формальной модели защиты ИС (графовая модель угроз, расчет параметров модели /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1	0	https://books.if mo.ru/file/pdf/1 763.pdf
1.15	Требования к средствам контроля эффективности защиты информации. Основные подходы к анализу защищенности объектов информатизации средствами контроля. /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	4	работа в малых группах
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	выполнение РГР /РГР/	2	30	ПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
2.2	подготовка к лекционным и практическим занятиям /Cp/	2	52	ПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
2.3	Зачет с оценкой /Ср/	2	8	ПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Размещены в приложении

	. э тевно-методи і	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Березюк Л.П.	Организационное обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.2	Загинайлов Ю. Н.	Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций	M. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=362895
Л1.3	Нестеров С. А.	Основы информационной безопасности	Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=363040
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабаш А. В., Баранова Е. К.	Информационная безопасность. Лабораторный практикум: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2016,
Л2.2	Громов Ю.Ю.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2016,
Л2.3	В.И. Аверченков	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах	Москва: Флинта, 2011, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=93351
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
91	МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРАКТИКУМ		https://publications.hse.ru/mirro r/pubs/share/folder/w8p5lbfvz1/ direct/203455445.pdf
		ных технологий, используемых при осуществлении об очая перечень программного обеспечения и информат (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Vi	isio Pro 2007 - Векторны	й графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, ли	ц.45525415
W	indows 7 Pro - Операцио	онная система, лиц. 60618367	
	нтивирус Kaspersky End <sub>l</sub> ВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Ан	тивирусная защита, контракт 469
Fr	ree Conference Call (своб	одная лицензия)	
Zo	оот (свободная лицензи	(я	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
		анных, информационно-справочная система Гарант - http://w	

7. ОПІ	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
101/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"				
101	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"				

Аудитория	Назначение	Оснащение
	для самостоятельной работы.	
104/2	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи информации	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент обязан посещать аудиторные занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. При необходимости студент имеет право задать вопрос в отношении изложенного материала во время, отведенное для этих целей

По подготовке к лабораторным занятиям

преподавателем.

На практических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с выполнением практических заданий, даются рекомендации для самостоятельной работы и выполнения РГР. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить вопросы ранее рассмотренные на лекционных занятиях.

По организации самостоятельной работы

Для студентов самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает - изучение материала установочных занятий;

- работу с рекомендованной литературой и дополнительными источниками информации;
- подготовку к сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами.

Для лиц с ограниченными возможностями используются дистанционные образова-тельные технологии, а именно сайт ДВГУПС http://www.dvgups/ru/ и рабочая программа дисциплины.